

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a IX -a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „În Atena Adunarea poporului devine acum puterea legislativă supremă. Solon nu a admis însă ca poporul să rezolve singur toate chestiunile. El a înființat un sfat special, alcătuit din 400 de persoane, pentru a discuta în prealabil legile. Poporul nu avea altceva de făcut decât să aprobe sau să respingă proiectele de legi propuse. Cu toate acestea, Adunarea poporului a exercitat o mare influență, deoarece de ea depindea alegerea înalților demnitari ai statului. La adunarea poporului puteau participa numai cetățenii atenieni cu drepturi depline. Sclavii, femeile și *metecii* [străinii] nu aveau acces la Adunarea poporului.

Respectarea legilor și supravegherea modului de aplicare a lor erau încredințate areopagului*.”

(Plutarh, *Oameni iluștri ai Greciei*)

*instituție supremă, cu rol de judecată și control la Atena, în secolul al VII-lea-al VI-lea î.Hr.

B. „Au fost trimiși la Atena (...) împuterniciți din partea republicii romane, cu misiunea de a cerceta faimoasele legi ale lui Solon și pentru a cunoaște instituțiile și legislațiile Atenei și ale celorlalte cetăți grecești. (...) *Decemvirii** au poftit pe toți cetățenii să vină și să citească legile alcătuite de ei și afișate în forum pe care ei le pun la îndemâna întregului popor, pentru binele, fericirea și propășirea statului, familiilor și urmașilor lor (...) De aceea, toți cetățenii trebuie să cumpănească bine în mintea lor fiecare lege și fiecare articol în parte și să-și dea apoi părerea, și ceea ce li se pare lor că nu a fost bine gândit și întocmit sau a întrecut măsura să aducă la cunoștința întregii obști.”

(Titus Livius, *Ab urbe condita*)

*comisie alcătuită din zece persoane, aleasă la conducerea statului în anul 451 î.Hr.

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textelor A și B câte o informație referitoare la rolul legislativ al cetățenilor. **6 puncte**
2. Precizați, pe baza textelor A și B, câte o instituție cu rol de a elabora legile. **6 puncte**

3. Menționați, pe baza textului B, modalitatea prin care sunt facute cunoscute legile. **3 puncte**
4. Menționați, pe baza textului A, una dintre limitele democrației ateniene. **3 puncte**
5. Formulați un punct de vedere referitor la activitatea lui Solon, folosind ca argument o informație din textul B. **8 puncte**
6. Prezentați un alt fapt istoric referitor la democrația ateniană, în afara celor la care fac referire textele A și B. **7 puncte**
7. Prezentați o altă formă de organizare politică din Antichitate, existentă în spații istorice situate în afara celor la care fac referire textele A și B. **7 puncte**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Popoare și religii în Evul Mediu**, având în vedere:

- menționarea unui fapt istoric referitor la criza Imperiului Roman și precizarea a două consecințe;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri în formarea a două popoare din Europa Occidentală;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la formarea unui popor medieval în Orient și menționarea a două caracteristici ale religiei adoptate;
- formularea unui punct de vedere referitor la integrarea etnogenezei românești în procesul de formare a popoarelor medievale și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a IX -a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza textelor A și B a oricărei informații referitoare la rolul legislativ al cetățenilor.
(3 p X 2 = 6 p)
2. **câte 3 puncte** pentru precizarea, pe baza textelor A și B, a fiecărei instituții cu rol de a elabora legile.
(3 p X 2 = 6 p)
3. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza textului B, a modalității prin care sunt făcute cunoscute legile.
4. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza textului A, a oricăreia dintre limitele democrației ateniene.
5. **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la activitatea lui Solon;
4 puncte pentru folosirea ca argument a oricărei informații din textul B, care susține punctul de vedere formulat.
6. **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la democrația ateniană, în afara celor la care fac referire textele A și B;
4 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
7. **3 puncte** pentru menționarea oricărei forme de organizare politică din Antichitate existentă în spații istorice situate în afara celor la care fac referire textele A și B;
4 puncte pentru prezentarea formei de organizare politice menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici ;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la forma de organizare politică menționată.

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la criza Imperiului Roman;
- **câte 3 puncte** pentru precizarea a două consecințe; (3p x 2 = 6p)
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri în formarea a două popoare din Europa Occidentală; (3p x 2 = 6p)

- câte 3 puncte** pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici; (3p x 2 = 6p)
 - câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemanarea si deosebirea menționate.
 - **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la formarea unui popor medieval în Orient;
 - 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
 - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
 - **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale religiei adoptate; (3p x 2 = 6p)
 - **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la integrarea etnogenezei românești în procesul de formarea a popoarelor medievale
 - **1 punct** pentru coerența argumentării punctului de vedere formulat;
 - **cate 2 puncte** pentru selectarea oricaror doua argumente istorice, care sustin punctul de vedere formulat; (2p x 2 = 4p)
 - **2 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprima cauzalitatea (deoarece, pentru ca, din cauza..etc.), respectiv, concluzia (asadar, ca urmare..etc).

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
 - 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
 - 0 puncte pentru text nestructurat;1
- 2 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
 - 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
 - 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- 1 punct** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
 - 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- 1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte.